**2018年辽宁职业学院单独招生考试语文题库**

**一、基础知识**

**1.下列词语中加点的字读音完全相同的一组是：（ A ）**

**A. 辨别 分辨 辩论 麻花辫**

**B. 分析 昕天 临沂 祈祷
C. 节俭 检查 入殓 经验**

**2.下列词语中书写完全正确的一组是：（ A ）**

**A. 按部就班 再接再厉 如愿以偿**

**B. 搬门弄斧 老声常谈 世外桃源**

**C. 黯然销魂 凭心而论 不孝子孙**

**3.下面句子中关联词语使用正确的一组是：（ A ）**

**A. 关心同学很重要，但也不能不讲原则。**

**B. 他虽然身体很不好，而且精神倒挺不错。**

**C. 尽管你不愿意接受我的意见，所以我还是要说。**

**4. 下列句子中不是比喻句的一项是：（ B ）**

**A. 广场上是雪白的花圈的海洋，纪念碑已堆成雪白的山冈。**

**B. 软泥上的青荇，油油的在水底招摇。**

**C. 瞧，那一群骑自行车翩翩而来的身着风衣的少女，是红蝴蝶，是绿鹦鹉，还是蓝孔雀？**

 **5. 根据你的积累，下列表述正确的一项是：（ B ）**

**A. 《木兰诗》是西汉民歌的代表作，选自《古诗十九首》**

**B． “初唐四杰”是指王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王**

**C． “最喜小儿无赖”的下一句应该是“大儿锄豆溪东”**

 **6. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是：（ B ）**

**（1）考生在考试时遇到一时拿不准的题目，不要紧张，要冷静思考，仔细\_\_\_\_\_，认真寻求解决问题的方法。**

**（2）那青青的嫩竹，或一两株临窗，或三五丛傍水，为生活平添许多情趣。郁郁葱葱的万竿碧竹，更透出一派清韵，让人难以\_\_\_\_\_。
（3）如果生命中只有鲜花和奖杯，而没有挫折和痛苦，那么这种人生\_\_\_\_\_显得太单薄了。**

**A. 琢磨 释怀 未免 B. 琢磨 忘怀 未免 C. 捉摸 忘怀 不免**

**7. 下列各句中，没有语病的一句是：（ B ）
A. 关于《品三国》，粗粗一看，似乎与其他同类的书没有多大区别，但反复品读，就会发现其意味深长。
B. 虽然大家都知道生活离不开物质基础，可也没有一个人不认为，幸福并不完全由物质条件决定。**

**C. 在学校师资不足的情况下，他主动挑起了为请假老师代课的任务，获得了大家的一致好评。**

**8. 下列句子中加点的词语的解释，错误的一项是: （ B ）**

**A. 徐公不若君之美也（比得上，及）**

**B. 若入前为寿（如果）**

**C. 海内存知己，天涯若比邻（好像）**

**9.“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是（ C ）的诗句。**

**A. 李白 B. 李贺 C. 李商隐**

 **10. 根据自己的积累，下列说法有误的一项是：（ C ）**

**A．陆游，南宋爱国诗人。“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”出自他的《游山西村》**

**B．“文章西汉两司马”中的“两司马”指的是司马相如和司马迁**

**C． 《三国演义》是我国第一部长篇讽刺小说，描写了魏、蜀、吴三国的历史故事**

**11．下列词语中完全没有错别字的一组是：（ A ）**

**A. 作壁上观 不辞而别 完璧归赵**

**B. 捉巾见肘 神彩奕奕 志大才疏
C. 一拜涂地 丧心病狂 千姿百态**

**12．下列词语中加点的字读音完全相同的一组是：（ B ）**

**A. 腈纶 晴天 眼睛 恩情**

**B. 姿势 资产 咨询 滋味
C. 单独 单于 单县 孤单**

**13．“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”是（ A ）的诗句。**

**A. 李白 B. 李贺 C. 李商隐**

**14．下列句子中没有语病的一项是：（ C ）**

**A．亲戚这层人际关系就把人千丝万缕地纠葛在一起。**

**B．多动脑子，会避免少捅娄子少出错。**

**C．剑桥市非常小，骑自行车40分钟之内就能到达城市的任何一个地方。**

**15．下列各句中运用了比喻修辞方法的一句是：（ C ）**

**A．我们有许多优秀的党员干部，像焦裕禄、孔繁森等。**

**B．天阴沉沉的，好像要下雨了。**

**C．皎洁的月光像透明的轻纱笼罩着大地。**

**16．下列词语中没有错别字的一组是（ A ）**

**A．诡计 诙谐 姿势 再接再厉**

**B．通辑 道欠 装订 儒子可教**

**C．穿带 作崇 肄业 有事无恐**

**17．下面句子中横线上应依次选填的词语是（ B ）**

 **那人东张西望，神色慌张， 十分可疑，很可能就是那个 不定而久未抓到的犯罪嫌疑人张某。**

**A． 行踪 行迹**

**B． 形迹 行迹**

**C． 行踪 形迹**

**18．下列词语中没有错别字的一组是（ A ）**

**A. 株连 符合 戳穿 流连忘返**

**B．历害 深澳 缀学 食不果腹**

**C．娇健 传诵 喧器 责无旁代**

**19．依次填入下列横线上的词语，最恰当的一组是（ B ）**

**追求成熟，已成为当今社会的一种 ，尤其是 不深的年轻人，更想以老到、 、成熟的面孔引起别人对自己的注意和重视，甚至有的年轻人尽管还很不成熟，却陶醉于自我认定的成熟状态之中。**

**A．时尚 入世 深刻**

**B．时尚 涉世 深沉**

**C．时髦 涉世 深刻**

**20．下列各句中关联词语搭配恰当的一句是（C ）**

**A．日本妇女无论有多么大的才能，却难以像中国妇女那样充分发挥出来。**

**B．只有从根本上解决了为什么人的问题，就能更好地为广大人民群众服务。**

**C．平时来这里游览公园的人尚且这么多，节假日就更多了。**

**21．“文章西汉两司马”中的“两司马”指的是（ B ）**

**A．司马迁 司马光**

**B．司马相如 司马迁**

**C．司马相如 司马光**

**22．下列词语中完全没有错别字的一组是（ A ）**

**A．礼尚往来 一马平川 世外桃源**

**B．如愿已偿 信口雌黄 自不亮力
C. 甘败下风 一愁莫展 凭心而论**

**23．下列词语中字形相同的字读音完全不同的一组是（ B ）**

**A. 呜咽 咽喉 咽下 咽气**

**B. 差别 差劲 参差 出差
C. 淡薄 薄饼 浅薄 薄弱**

**24.下列各句中，画横线的词语使用恰当的一句是（ C ）**

**A．谈起电脑，这个孩子竟然说得头头是道，左右逢源，使在场的专家也惊叹不已。**

**B．古人中不乏刻苦学习的楷模，悬梁刺股者、闻鸡起舞者，在历史上汗牛充栋。**

**C．“崇尚科学文明，反对迷信愚昧”图片展，将伪科学暴露得淋漓尽致，使观众深受教育。**

**25． 下列各句中没有语病的一项是（ C ）**

**A． 他参加工作后，坚持上业余夜校，刻苦钻研医务水平。**

**B．这支古老移民仍保留着钻木取火方法获取火种来照明和取暖。**

**C．列宁的每个演说和每篇文章，都具有通俗、简短、准确的特点。**

**26．下列词语中字形相同的字读音完全不同的一组是（ A ）**

**A．着火 着数 看着 执着**

**B．知识 识别 标识 认识
C. 供应 招供 供给 供职**

**27．下列词语中书写完全正确的一组是（ A ）**

**A、 言简意赅 一鼓作气 不卑不亢**

**B、 貌和神离 含辛如苦 口是心非**

1. **海誓山盟 莫不关心 一窃不通**

**28．下面句子应填入的关联词语，正确的一组是（ A ）**

 **松花蛋中氨基酸的含量比鲜鸭蛋高11倍，种类也比鲜鸭蛋多。但\_\_\_\_\_买到了劣质松花蛋，\_\_\_\_\_\_ 营养成分已被破坏，\_\_\_\_\_\_食用品质极差，甚至无法食用。
A、 要是 不但 而且**

**B、 如果 虽然 但是**

**C、 假如 因为 或者**

**29．下列句子中不是比喻句的一项是（ B ）**

**A. 散文像朝阳下闪烁着露珠的花朵，又像清风中悠扬的笛声，给人美的享受。**

**B. 她的性格很像母亲。**

**C. 有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。**

 **30．词语中划横线的字解释不完全正确的一项是（ B ）**

**A. 触目伤怀（心） B、 惟妙惟肖（巧妙） C、 不毛之地（草木）**

**31.下列词语中字形相同的字读音完全不同的一组是（ A ）**

**A. 和平 和牌 和面 暖和**

**B. 折磨 折腾 折本 折断
C. 请帖 体贴 字帖 贴合**

**32.下列词语中书写完全正确的一组是（ A ）**

**A. 众志成城 未雨绸缪 不一而足**

**B. 凤毛粼角 前扑后继 赏心悦目**

**C. 浅尝则止 入目三分 莘莘学子**

**33. 下面句子应填入的关联词语，正确的一组是（ A ）**

 **\_\_\_\_\_不培养坚强的性格和不怕困难的精神，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_懂得很多好道理，\_\_\_\_\_未必真有用处。**

**A. 如果 那么 即使 也**

**B. 因为 所以 无论 都**

**C. 因为 所以 即使 也**

**34. 下列句子中不是比喻句的一项是（ B ）**

**A.书籍好比一架梯子，它能引导我们登上知识的殿堂。**

**B.母亲觉得这个人好像有些面熟……**

**C.青春，是天涯的一抹彩霞，转瞬即逝，却美轮美奂。**

 **35. 词语中划横线的字解释不完全正确的一项是（ B ）**

**A.相形见绌（不足） B. 负荆请罪（辜负） C.不共戴天（顶着）**

 **36. 依次填入横线上的词语，最恰当的一组是（ B ）**

**①这是一项重要的科研\_\_\_\_\_。**

**②英雄的事迹\_\_\_\_\_着一代代青年努力学习，认真工作。
③我们要爱护公物，不要\_\_\_\_\_桌椅。**

**A.结果 鼓励 损坏 B.成果 鼓舞 损坏 C.成果 鼓动 损坏**

**37. 下列句子中没有语病的一项是（ B ）
A.在万里长城的各个游览点上，每天吸引着数以万计的旅游者。
B.青虫破茧成蝶，是因为生命航线中安排了破茧这一艰苦航程。**

**C.会场上爆发出一阵热闹的掌声。**

**38. 将下列句子组合成语意连贯的一段话，正确的顺序是（ C ）**

**①人类最宝贵的财富是希望。②失去了希望，生命就会枯萎。③人一切都可以失去，唯独不能失去希望。④他是生命的源泉、阳光。黄金象征财富，但却不是人类最宝贵的财富。**

**A. ② ④ ① ③ B. ① ④ ② ③ C. ① ④ ③ ②**

**39.“不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层”是（ C ）的诗句。**

**A.王之涣 B.王勃 C.王安石**

**40. 我国先秦诸子散文中一部最早的语录体专集是（ C ）
A. 《诗经》 B.《左传》 C.《论语》**

**二、阅读理解**

**根据要求在3个备选项中选出最恰当的答案。**

**1．城市发展似乎有规律可循，这一点驱使各城市的职能部门走马灯似的到处取经，也造成了今日城市的千城一面。 使“今日城市千城一面”的原因是：( A )**

**A. 城市建设互相模仿**

**B. 城市遵照规律发展**

**C. 中小城市向大城市学习**

**2．如果把“敬畏大自然”理解为尊重自然、顺应自然，无疑是一种正确的态度，我完全赞成。但如果将“敬畏大自然”与以往一些人出于蒙昧的自然崇拜混为一谈，因此就认为人类在自然面前应该一味顺从、无所作为，那就走到了另一个极端。 对作者的观点概括正确的是：( B )**

**A. 人对自然的敬畏源于原始崇拜**

**B. 人与自然之间应当和谐共处**

**C. 人与自然之间总有一方征服对方**

**3．家长在为孩子创造出一个相对优越的生活环境的同时，不能忽略孩子的感受。最贵的就是最好的，这只是成年人的想法，对于孩子来说，最适合自己的才是最好的。如果家长只是在一厢情愿地把自己的价值观灌输给子女，而不从根源上了解和认识孩子，结果往往适得其反。 这段话意在强调：( C )**

**A. 价值观的不同是产生代沟的主要原因**

**B. 孩子对成人的价值观必定有抵触情绪**

**C. 培养子女时不能忽略孩子自己的感受**

**4．许多时候，我们不是跌倒在自己的缺陷上，而是跌倒在自己的优势上，因为( A )**

**A．缺陷常常给我们以提醒，而优势常常让我们忘乎所以**

**B．谦虚使人进步，骄傲使人落后**

**C．缺陷常常让我们垂头丧气，而优势却让我们信心倍增**

**5．寂寞未必就是不幸，倒可能是一种磨炼，甚至能使人的精神境界得到升华。在一定意义上也可以说，大凡有成就的人( B )**

**A. 往往是最有才华的人，又都是耐得住寂寞的人**

**B. 不一定是最有才华的人，而往往是耐得住寂寞的人**

**C. 往往是耐得住寂寞的人，但不一定是最有才华的人**

**6．如果将仙人掌移植到潮湿多水的土壤里，那么它耐旱的特性和优势不仅不能为它带来好处，而且有可能给它带来致命的损伤，而沙漠地带，才是它真正发挥自己特长的地方。**

**与这段文字含义最接近的是（ A ）**

**A. 适合的才是最好的**

**B. 天生我才必有用**

**C. 物竞天择，优胜劣汰**

**7. 有一本书的作者曾访问了几百个成功者，问他们有哪件事是他们今天已经懂得，但在年轻时却留下了遗憾的事情。在受访者的回答中，最多的一种是：“希望在年轻时就有前辈告诉我、鼓励我去追寻自己的理想和志向。”这段文字的主旨是：( A )**

**A. 年轻人应当有自己的理想和志向**

**B. 年轻人应接受长者的建议**

**C. 成功者善于从遗憾中汲取经验**

**8．经济学家熊彼特于1912年提出了“创新”一词，时至今日，国内已有80%的企业以“创新”为经营理念。尽管如此，大多数企业依旧在创新缺位的低端竞争中挣扎。**

**这句话主要强调的是( C )**

**A. 理念不等于实效**

**B. 创新的经营理念是企业的命脉**

**C. 多数国内企业并未贯彻其创新理念**

**9．繁忙的都市里，有着许多为工作打拼的人，大家总习惯于把工作当成生活的重心，为了满足社会的价值，不惜出卖自己的时间与身体，舍不得多花时间投资健康，以至于错过了陪同孩子成长的机会、忽略了身旁关心自己的亲友、轻视了自己的身体。 对这段文字的主旨表述最为准确全面的是：( C )**

**A. 人们越来越重视自我社会价值的实现**

**B. 人们的生活中心由家庭逐渐过渡为工作**

**C. 人们为了工作失去了很多应该珍惜的东西**

**10．“专家的意见总是对的”，普通人总爱这么说。毕竟，专家都是那些在各自领域受过专门教育或训练，具有丰富学识和经验的人士。事实告诉我们，他们的看法一般是可靠的。但是专家也有弱点和局限，特别是当他们做预测时，往往会出错，这样的例子在历史上不胜枚举。 这段文字想要表达的观点是：( C )**

**A. 专家和普通人一样都是有弱点的**

**B. 专家的意见往往是错误的**

**C. 专家的意见不能盲目相信**

**11. 有些受过良好教育、才华横溢的年轻人，却长期得不到提升，主要是因为他们不愿意自我反省，养成了一种嘲弄、吹毛求疵、抱怨和批评的恶习，他们根本无法独立自发地做任何事，只有在一种被迫和监督的情况下才能工作。 这段文字想告诉人们：( A )**

**A. 自动自发的工作态度是晋升的钥匙**

**B. 有才气的人在事业上反而不容易成功**

**C. 怨天尤人的人永远无法在事业上有成就**

**12. 自己干不了的事，要学会礼貌地说“不”，这要比办不了却含糊地拖着强10倍，拖来拖去的结果是既得罪人又折磨自己。**

**对这段文字概括准确的是: （ A ）**

**A．要学会说“不”**

**B．办不了的事不能拖着**

**C．拖着办事的结果是两不讨好**

**13．节约作为一种社会价值取向，植根于地球资源的有限和人类需求无限这样一个严酷的事实。开源节流，是经济社会发展的普遍规律，是人类生存发展的智慧。正是这种智慧，使我们能够趋利避害，未雨绸缪，努力让地球上的各种资源满足人们的基本需要。 这段文字主要讲的是：( A )**

**A.节约的意义**

**B.节约的原因**

**C.节约的必要性**

**14. 在海外工业产品行业中，流行一种所谓1:10:1000的成本法则。就是说，假如在产品设计阶段发现一项缺陷而予以改正，只要花一元钱的话，若此项缺陷到了生产线上才被发现，则需要10元来改正；假如在产品销到市场上才发现，就需要花1000元大代价来改正。能正确概括本段文字含义的选项是( A )**

**A. 防患于未然**

**B. 小不忍则乱大谋**

**C. 勿以善小而不为**

**15．当一个人不得不跳过一条河时，如果他知道河有多宽，就不会跳；如果他不知道河有多宽，就会跳过去，而且十之八九会成功。**

**这段文字主要强调的是（ B ）**

**A. 直面困难才会获得成功**

**B. 不正确的心理暗示会阻碍成功**

**C. 优柔寡断可能导致失败**

**16．一个人最应该了解的应该是自己，但一个人最不了解的也往往是自己。看到自己优点多的，常常自傲；看到自己弱点多的，常常自卑。自傲到了极点，就成了狂妄；自卑到了极点，又不免变成软弱。总之，缺少自知之明所诱发的不是喜剧就是悲剧，决不会是正剧。这段文字的主旨是：( A  )
A. 人应该正确地认识自己，应该有自知之明
B. 看到自己优点的人都是自傲甚至狂妄的人
C. 一个人了解自己是最重要的，不需要了解别人
 17. 孩子在学话的过程中学到的不光是一些词和现成的句子，更重要的是语言中的规则，他正是根据这些规则造出自己想说的句子来的。这个道理有点像小学生学算术：小学生通过老师的举例，学到了加、减、乘、除的算法规则。他掌握了这些算法规则，就什么样的算术题都能计算了。这段文字主要说明的是:（ B ）**

**A. 词和句子在学话的过程中不很重要**

**B. 掌握了语言的规则才能学会说话**

**C. 掌握了算法规则才会计算算术题**

**18. 在农村，生产方式的落后是一个现实问题，大部分农民要一生和土地打交道，而我们的教育是以城市为本位的、以工业化为依据的现代城市教育——教育没真正为他们准备必要的东西。由此可以推出：（ B ）**

**A. 教育要为农民的现实着想**

**B. 现代城市教育要考虑为农村服务**

**C. 教育须对农村生产方式落后的问题负责**

**19. 历史是个好老师，如果你一次没学会，她会不断地重复。这句话说明的道理是：( C )
A. 历史总会重演**

**B. 历史永远不间断**

**C. 应该从历史中汲取经验教训**

**20. 许多人都认为自己的日常生活是无可置疑的。只有那些时时刻刻有危机感、想改变世界和自己的人，才会不断地反省自己。这段文字中，“许多人都认为自己的日常生活是无可置疑的”的意思是：( A )
A. 许多人知道自己应该怎样去面对生活
B. 许多人觉得自己的生活不会遇到困难
C. 许多人缺少对于自己生活的客观认识**

**21．我们中华民族遇到外敌入侵时，常常能把外敌打退，打不退的情况也很多，但却很难被征服。这个句子意在强调：我们中华民族（ C ）**

**A．虽然常常能打退外敌，却很难征服他们
B. 即使不能把外敌打退，也能够征服他们**

**C. 即使不能把外敌打退，也不容易被他们征服**

**22．上海红十字会培训部原部长亲历了当年法规出台的整个过程，在回忆时，他口中出现频率最高的词是“几番周折”。对这段文字概括最适当的是：（ B ）**

**A. 法规的出台经历了很长的时间
B. 法规的出台经历了很多的困难
C. 部长对法规出台的过程记忆深刻**

 **23．一旦利益相互冲突的双方面对面地坐下来讨论解决冲突的方法，他们就获得了一个交流各自所了解的事实和看法的机会，这种交流会增进双方对于情况的更全面了解，有助于消除那些经常是由于对信息掌握的失真或片面而造成的理解障碍。这段文字的意思是在强调：（ A ）**

**A．坦诚交流有助于解决双方的利益冲突**

**B．坦诚交流十分重要**

**C．人们之所以有利益冲突是因为缺乏坦诚的交流**

**24.人们都以和平之心，信赖之感，去宽容对方，体谅对方，诚信方可真正开始。**

**这段文字的意思是在强调：（ A ）**

**A. 我们应该互相信赖**

**B. 诚信存在的前提条件**

**C. 我们应有一个平和的心态**

**25.在上周举办的一次人才招聘会上，众多知名软件企业首次联合组团招聘，招聘职位主要是高级软件工程师。会后，这些企业均对此次招聘效果表示满意。**

**这段文字旨在强调( A )**

**A. 软件企业首次组团招聘效果很好**

**B. 高级软件工程师在软件企业中缺口很大**

**C. 组团参加招聘会有利于企业引进高级人才**

**26. 成功与失败，只有一步之隔。我国著名的作家柳青曾说过：“人生道路，最关键是在于这一步。”许多人明明跑了99步，结果因为面临困难而却步。事后才发现，原来距离成功他只差一步。下列说法中，与这段文字文意相符的是：（ C ）**

**A. 99步比最后一步的作用小**

**B. 成功与否，是由那一步决定的
C. 在关键时候坚持，就有可能成功**

**27. 一只蝎子掉进水里，一人将其捞起时反被蜇。但这个人还是想救它，于是又被蜇。旁边有人对他说：“它老这么蜇你，你还救它干什么？”这个人说：“蜇人是蝎子的天性，而爱是我的天性，我怎能因蝎子蜇人的天性而放弃我爱的天性呢？”**

**这段文字的主要意思是（ B ）**

**A. 世间万物都有自己的天性**

**B. 不要因外界而改变自己爱的天性**

**C. 做人应该执着**

**28．教育的终极目的从来都是对于人的完美性的追求。尽管这种理想在现代社**

**会被不断扭曲，大学越来越被看作是职业训练的场所，但是对于那些真正具有良知、**

**对于人类抱有深切忧患意识的教育家看来，大学必须坚持“对人的培养”这一根本**

**性原则。从这段文字中不能推出：（ C ）**

**A. 教育的终极目的在于对于人的完美性的追求**

**B. 所有的大学都坚持了“对人的培养”这一根本性原则
C. 在现代社会，大学越来越成为职业训练的场所**

**29．假如生命是一场抛接球游戏，而你必须在空中抛接5个球，这5个球分别是工作、家庭、健康、朋友、精神，你必须让这5个球不落地。你很快就会发现，工作是个橡皮球，因为掉在地上会弹回来，而其它4个球都是玻璃球，掉在地上会破损。**

**这段文字主要表达的观点( A )**

**A. 工作失败可以从头开始，其它失去了就再也找不回来了**

**B. 生命中有些东西是必须珍惜的，而有些则要区别对待**

**C. 一个人要善于区分轻重缓急，努力学会平衡自己的生活**

**30．许多父母把赏识与赞扬等同起来，认为赏识孩子就是告诉孩子“你真棒”！事实上，赏识教育远远不是一句“你真棒”这么简单。赏识首先应该是一种心态、一种欣赏孩子的心态，赞扬只是赏识的一种手段而已。只有把赏识的心态融入赞扬之中，孩子才会真正感受到赏识的力量。 这段文字主要说明的是( B )**

**A. 赏识比赞扬更有效**

**B. 赏识和赞扬并不相同**

**C. 赏识和赞扬要有机结合**

**31. 真正的谦虚建立在对自己实事求是之上，有自知之明而又谦虚谨慎，有利于不犯或少犯错误；但仅有谦虚是不够的，我们要谦虚而自信，自尊而又懂得尊重别人。 这段文字的主要观点是： ( A )**

**A. 谦虚时也要保持自信**

**B. 谦虚与自信相辅相成**

**C. 只有谦虚才懂得尊重**

 **32. 追求品位，失去的是一种实用；追求高雅，却少了一份精明；得到财富，同时也耗尽了时间和精力； 享受清闲，意味着放弃了许多机会。去追求一样东西，同时也在失去另一样东西。 这段文字的主旨是: ( A )**

**A. 鱼与熊掌不可兼得**

**B. 态度决定一切**

**C. 追求永无止境**

**33. 心灵成长应该与学业进步并行不悖，甚至更为重要。现在的大学生面临着更为复杂的外部环境和前所未有的压力，因此需要专业的学校社会工作者为他们提供指导和服务，帮助处理心理问题。政府应该优化社会环境，营造良好的社会心理氛围和文化氛围，让学生感到社会是温暖的、可信任的，也是相对安全的。 这段文字旨在说明: ( A )**

**A. 要更多地关注大学生心理健康问题**

**B. 针对大学生的心理辅导形式单一**

**C. 现在大学生面临的压力越来越大**

**34. 不要试图给你的生命增加时间，而是要给你的时间以生命。 这段文字意在强调： ( B )**

**A.生命与时间都是有价值的**

**B.应该赋予每一分钟以价值**

**C.生命的长短不受人的控制**

**35. 正如佛里克森所言，民众是政府的“所有者”， 而非顾客，“所有者”概念具有主动性，它可以决定政府的议程，更符合人民的地位。 对这段文字中“所有者”的正确理解是: ( B )**

**A. 合伙人 B. 主人 C. 监督者**

**36. 一个人如果视同道为冤家，看他人一无是处，抱着“他是伤疤，我是花”的心态，最终自己也将难有大作为。 这段文字意在强调： ( B )**

**A. 朋友之间应该互相赞赏**

**B. 学会欣赏别人有助于自身发展**

**C. 我们应有一个平和的心态**

**37. 南极洲曾经被低温雨林覆盖，但大约3000万年前澳洲大陆与南极洲分离，使得冷气流环绕南极洲，阻断了热带气流，南极洲因此被冰雪覆盖，雨林也就不再存在了。 这段文字主要谈论了南极洲: ( C )**

**A.气流发生变化的原因**

**B.与澳洲大陆分离的原因**

**C.低温雨林消失的原因**

 **38. 爱因斯坦向人们解释时间的性质时曾作过一个诙谐的比喻：当你热天守着炉子时会觉得时间难熬，而当你和一位漂亮姑娘在一起时会觉得时光稍纵即逝。 这段文字意在说明: ( C )**

**A.时间的性质会因人而异**

**B.时间长短不能主观臆断**

**C. 时间具有很大的相对性**

**39. 围绕食品安全监管体制的争议不少，其中又以食品安全的“多头分段监管模式”最受质疑。似乎“多头”不去，食品的安全便难以保障。但问题在于，如果权责不分、追责不严，即便变“多头”为“一头”，困扰食品质量监管的种种难题也难以迎刃而解。 这段文字意在强调，食品安全监管工作: ( C )**

**A. 在体制上存在诸多问题**

**B. 需要采取科学的监管模式**

**C. 应做到权责分明并从严究责**

**40. 早年间，北京的城墙、城门都是军事防御工事，构造都体现着军事用途。由于所处位置和重要性不同，一般内城城墙较厚，城门比较高大，门洞也比较多。而外城城墙相对较薄，城门也比较矮，像左安门城门只有一层，门洞也只有一个。 这段文字主要介绍了北京城墙、城门的: ( C )**

**A. 重要地位**

**B. 建筑原理**

**C. 构造特点**

**三、作文：写一封信，400字左右**